



PRINCIPIOS BÁSICOS PARA LA REINSERCIÓN SOCIAL.



“EL SER
HUMANO ES UN
SER SOCIAL POR
NATURALEZA”:

ARISTÓTELES

Droga.

- Toda aquella sustancia introducida en un organismo vivo es susceptible de generar cambios en él, y si esta sustancia es psicoactiva los cambios los realiza principalmente en la función del **CEREBRO**.



Neurocienci

a.

- La neurociencia es un campo unificado del conocimiento que estudia la estructura, la función, el desarrollo de la bioquímica, la farmacología y la patología del sistema nervioso y de cómo sus diferentes elementos interactúan, dando lugar a las bases biológicas de la conducta.

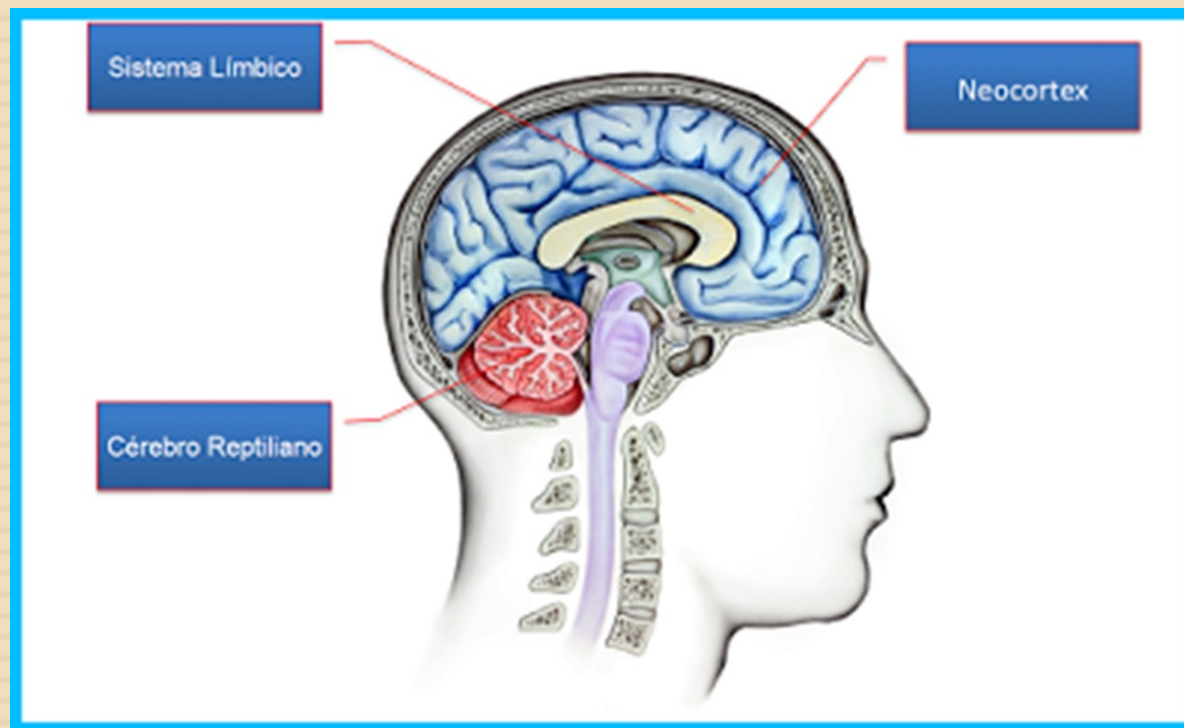


Neurociencia cognitiva.

Se ocupa del estudio científico de los mecanismos biológicos subyacentes a la cognición, con un enfoque específico en los sustratos neurales de los procesos mentales y sus manifestaciones conductuales.



Los tres cerebros.



Consciente

La conciencia de una persona determina qué actos realizará o al menos de cuáles se hará responsable o reconocerá como malos o buenos.



Inconsciente



Lo graba todo, no diferencia entre el bien y el mal, simplemente almacena todo lo que ocurrió y no establece juicio, ni razón, ni análisis.

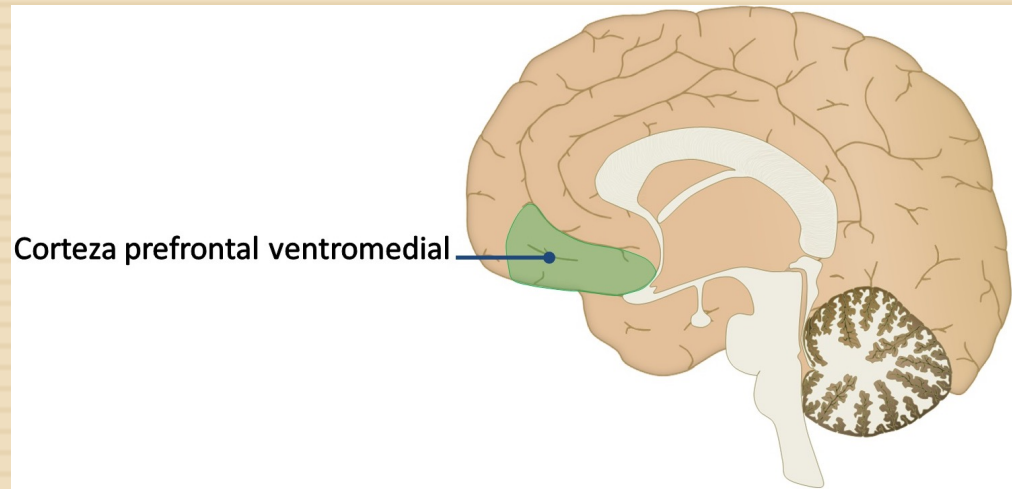
El cerebro social.

- Surge de la evolución de nuestras civilizaciones y sigue coevolucionando con las culturas.
- El ser humano no habría subsistido como especie si no hubiese actuado en grupo.
- La región prefrontal de nuestro cerebro, dedicada al aspecto social, es la más desarrollada entre todos los animales, de hecho, corresponde a casi un tercio de la corteza.

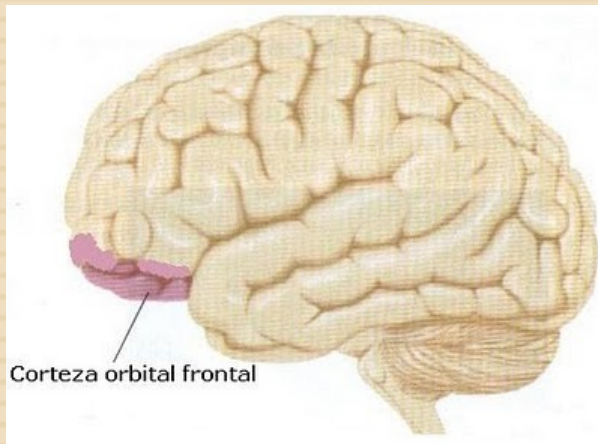


Corteza Ventromedial.

- La corteza prefrontal ventromedial juega un rol primordial en el cerebro social.
- Una persona que tuviera afectada esta zona podría no reaccionar, por ejemplo, con congoja ante la imagen de un individuo herido y tampoco se emocionaría al ver a un recién nacido.



Corteza orbitofrontal.



- Otra zona del cerebro relevante es la orbitofrontal, ya que integra y controla las emociones sociales.
- Las personas que la tienen comprometida no responden al castigo o recompensa, suelen ser muy impulsivas e inestables emocionalmente.

El caso Phineas Gage.



Dos importantes funciones del cerebro social

1. Aprender del entorno.
2. Controlar el comportamiento social.



Neuronas Espejo



- Se activan cuando observamos acciones o expresiones emocionales de otras personas.
- Permiten que imitemos expresiones aun cuando no las percibamos de forma consciente
- Principal estrategia de aprendizaje: el contagio

Cerebro social desarrollado, la empatía.

La empatía ha sido definida por la Enciclopedia Británica como: 'la habilidad para imaginarse uno en el lugar del otro, para tratar de entender y comprender sus sentimientos, perspectivas, pensamientos





Reinserción social.

Reinserción



- Proceso y consecuencia de **reinsertar** o **reinsertarse** .

Reinsertar, por su parte, es la acción de volver a formar parte de un conjunto o grupo que, por algún motivo, se había abandonado.

El adjetivo social, por último, está vinculado a la **sociedad** (el conjunto de seres humanos que comparten cultura e historia).

Finalidad de la reinserción social.

Conjunto de acciones dirigidas a promover un mejor estilo de vida de quien usa, abusa o depende de sustancias psicoactivas y lograr un mejor funcionamiento interpersonal y social.



Reinserción social.

La idea de **reinserción social** hace mención a **volver a incluir en la comunidad** a un individuo que, por algún motivo, quedó **marginado**.

El concepto suele utilizarse para nombrar los esfuerzos por lograr que las personas que están afuera del sistema social puedan reingresar a él.



Socialización.

Es un proceso de influir entre una persona y sus semejantes.

Proceso que resulta de aceptar las pautas de comportamiento social y de adaptarse a ellas.

La socialización.



Objetiva: a partir del influjo que la sociedad ejerce en el individuo como proceso que moldea al sujeto y lo adapta a las condiciones de una sociedad determinada



Subjetiva: a partir de la respuesta o reacción del individuo a la

Algunos factores que inciden negativamente en el proceso de reinserción de los individuos en rehabilitación:

Mantener la abstinencia.

Estado de salud muy deteriorado.

Deserción escolar.

Pobreza.

Desvinculación y conflictos.

Y, como ya vimos, alteraciones neurológicas.

Información

23

- ❑ **Gracias por su atención.**
- ❑ **Dra. Alma Éricka Flores Rodríguez.**
Psicóloga del Centro Comunitario de
Salud Mental y Adicciones -
Norte (UNEME-CECOSAMA) .
- ❑ **Datos de contacto:**
 - ❑ alma.flores1724@hotmail.com